

## 将应用场景需求转化为产业发展新动能

## 山东多措并举推进新型智慧城市建设

新冠肺炎疫情暴发以来,大数据、云计算等新一代信息技术在城市治理中的作用日益凸显,广大人民群众对于智慧城市、数字生活的需求也越来越强烈。为了深入贯彻落实关于建设网络强国、数字中国、智慧社会的重要指示精神,加快推进山东省新型智慧城市建设,山东省政府办公厅印发了《关于加快推进新型智慧城市建设的指导意见》(以下简称指导意见)。

## 加快部署试点工作

去年以来,山东省组织开展了省级新型智慧城市试点。在各市自主申报基础上,遴选出5个市、11个县作为首批试点城市,确定4个市、12个县作为预试点,分级、分类、分步推进新型智慧城市建设。

按照指导意见部署,山东省将进一步扩大新型智慧城市试点,总的考虑:一是提速。根据新型智慧城市新形势、新任务、新要求,进一步加大推进力度、加快

建设步伐,推动各级各部门全面提速,确保按时完成各项建设任务。同时,鼓励有条件的市“提前撞线”,发挥示范引领作用。二是扩面。进一步扩大省级试点范围,以点带面,推动新型智慧城市从试点到全覆盖,确保到2022年实现市级全部三星以上,2025年实现市级全部四星以上,县级全部三星以上的目标。三是普惠。打通数字社会建设的“最后一公里”,消弭城乡“数字鸿沟”。山东省将会同有关部门开展智慧社区(村居)试点建设,首批将打造300个左右智慧社区(村居),到2025年力争打造5000个以上智慧社区(村居),将新型智慧城市延伸到基层,让更多的群众享受到新型智慧城市建设成果。

同时,山东省将创新管理机制,采取随时申报、随时评审、随时验收、随时奖励的方式推进新型智慧城市建设。今年以来,先后有38个市主动申报省级试点,山东省组织新申报市进行了资料复核和现场答辩,计划在近期公布今年第二批试点市名单。今后,将在扩大省

级试点的同时,继续鼓励各市结合自身实际开展创建,力争形成百舸争流、百花齐放的新型智慧城市创建格局。

## 推行数字化升级

指导意见在加快产业升级部分,提出“培育数字产业新业态”和“推动传统产业数字化转型”两项任务,这些都是山东省发展数字经济的核心内容,也是加快数字山东建设、推动山东省新旧动能转换和高质量发展的重要抓手,具有重要意义。近年来,山东省实施重点行业转型升级,坚持以数字产业化、产业数字化为主线,开展数字经济培育“沃土行动”,增强传统行业发展活力,大力培育新兴产业,积极推动以数据为关键要素的数字经济快速发展。

山东省组织开展工业互联网平台培育工程和数字经济平台遴选工作,发展平台经济新业态新模式,国家十大“双跨”(跨行业跨领域)平台中山东省独占两席;积极

加快数字经济园区试点建设,促进大数据产业集聚发展,共培育省级数字经济示范园区22个和成长型园区27个;推动成立山东数据交易所,组建华东数据联盟,搭建起全国区域性大数据交易流通平台;举办山东省数据应用创新创业大赛、中国·山东数字经济优秀项目(产品)大赛等活动,集纳“众创”,推动“众创”,着力打造“产业+配套、平台+生态、技术+赋能”的数字产业生态。

下一步,山东省将紧密结合新型智慧城市建设,指导市落实发展数字经济的各项任务。一方面,加快大数据产业发展,推动大数据、云计算、人工智能、物联网、区块链等技术在数字经济各领域的创新应用,将应用场景需求转化为产业发展新动能,进一步打造数字经济新模式、新业态。另一方面,加快推动数字经济与实体经济融合发展,着力推进数据驱动的产业应用,重点激发工业数据资源要素潜力,打造资源富集、应用繁荣、产业进步、治理有序的工业大数据生态体系,进一步激发山东省数字经济发展潜力。

## 结合实际突出重点

住房城乡建设和城市管理是新型智慧城市的重要组成部分和应用领域。山东省将结合部门职责,认真贯彻省政府指导意见要求,重点抓好以下工作:

进一步完善智慧城市设施,提升市政综合管理能力。在硬件建设和感知方面,完善统一的市政设施数字标识和编码标准规范,以5G网络、GIS、北斗卫星定位和智能传感等为基础,加快物联网、大数据、云计算、人工智能等技术在市政设施、地下管网、排水防涝、路灯照明、园林环卫、城市管理等领域应用,推动设施提档升级。在数据建模和分析方面,推动市政基础设施的数字化、信息化建档建模,以建筑信息模型(BIM)精细反映设施物理构造,以北斗卫星、地理信

息系统(GIS)精准定位设施空间位置,加快城市信息模型(CIM)平台建设。强化城市建设、管理和市政公用事业运行领域的数据归集和分析,及时发现趋势性、规律性问题,增强服务保障和应急响应能力。在应用场景和服务方面,积极参与“城市大脑”建设,开展城市体检,推进不同系统、平台的互联互通、资源共享和业务协同,逐步实现对城市范围内基础设施、相关环境等的动态监测和快速反应,扩大应用场景,降人力、提效率、达精准。

加快建设完善城市综合管理服务智慧平台。以往住建部《城市综合管理服务建设指南(试行)》为指导,以服务民生需求和解决城市市容、秩序等领域多发问题为导向,搭建物理分散、逻辑集中、资源共享的城市综合管理服务智慧平台,推动数字城管向感知、分析、服务、指挥、监察“五位一体”智慧化升级。在目前山东省97个市、县完成数字城管平台建设基础上,2020年底前,基本实现县(市、区)与设区市数字城管平台互联互通、数据同步,2021年实现省、市、县三级联网。适应国家治理体系和治理能力现代化要求,推动城市管理工作由被动向主动转变,由事后向事前转变,由突击向常态转变。

为新型智慧城市提供有力支撑。城市道路、路灯、管网等覆盖面广、密度大,城市管理平台、网络等初具规模,可以为5G、交通、应急、公共安全等提供有效的载体和支撑。前期山东省已经配合工信等部门制定出台了支持5G基础设施建设的政策举措,配合大数据部门就各类数据信息资源共享开展了研究。今后,山东省将继续发挥好已有基础和优势,加大与相关部门、企业合作,重点在黑臭水体动态监控、窨井盖安全管理、城市智能景观照明控制、多功能智慧杆建设、智慧道路和自动驾驶车路协同等方面加快探索和推进,推动智慧城市在跨行业、跨领域的融合和应用,放大协同效应。

(齐旭东)

## 虞城特色产业助农脱贫致富

近日,在河南省商丘市虞城县沙集乡郑海村,脱贫户韩传同的红薯种植地里一派忙碌景象。57岁的韩传同和妻子2014年7月被确定为贫困户,于2018年6月脱贫。近年来,韩传同利用10多亩地种植红薯,年收入达8万元左右。

据悉,韩传同种植的红薯刚收获,就有夏邑县、睢县的客户开车过来订购。此外,还远销安阳、信阳等地。“今年种植的红薯迎来了大丰收。我脱贫了,感谢党、感谢帮扶领导。”韩传同表示,在帮扶领导的大力帮助下,他将种植高品质红薯,以特色产业继续带动全家致富。

(贾震 本报记者 张立志)

## 塔城博孜达克开展助农活动

近日,新疆塔城博孜达克农场开展扶贫助农采购活动,贫困户把家中的土特产纷纷拿到市场上卖,博孜达克边境派出所结合单位保障工作,主动带头参与农产品采购,大力支持驻地贫困户脱贫工作。活动中,派出所的民警们带头消费助农脱贫,还踊跃认购土鸡、果酱、蜂蜜、蔬菜等农产品。

今年以来,博孜达克边境派出所积极参与到辖区贫困户的脱贫工作中,先后成立了“瓜田助农小分队”、农机小能手等助农力量,帮助辖区贫困户采摘、销售西瓜。民警驾驶农机帮助农户田间劳作,在贫困户家中或扶贫购物平台购买农产品累计60多件,消费金额1万余元。

(季彦博 吴广荣)

## 安徽宣城花园村重视文化建设

10月17日,安徽省宣城市宣州区花园村儿童服务站联合宣城市童学馆开展“九九重阳节·浓浓祖孙情”系列亲子活动。在老师的带领下,小朋友们一起为爷爷奶奶表演充满暖意的文艺节目,活动在欢快的舞蹈《爱的节拍》中结束。最后,孩子们依偎在爷爷奶奶身旁合影,每个人的脸上都洋溢着快乐的笑容。

通过此次活动,不仅让老人们感受到了温暖和关怀,也让孩子们在这个尊老敬老的重阳节活动中感受爱、表达爱,祖孙共同度过了一个温馨、快乐、难忘的重阳节。近年来,花园村高度重视文化建设,发扬传统文化精神,通过元宵汤圆会、端午节粽子节、中秋亲子月饼DIY等活动,拉近辖区居民距离,让百姓欢乐过民俗、快乐话家常。

## 临沂高新技术创业服务论坛举办

10月21日,2020年山东双创活动周活动——临沂高新技术创业服务论坛在临沂科技产业园举行。本次活动旨在帮助创业者了解最新的创新创业政策,与会嘉宾从不同角度全方位解读了如何利用政策支持、银行融资、互联网+,助力大众创业万众创新。

近年来,临沂科技产业园已累计孵化科技型中小企业739多家,培育国家高新技术企业47家,其中12家企业在新三板或股权交易中心挂牌上市,转化科技成果600多项,先后为社会提供创业、就业岗位12000多个,承担着为高新区乃至临沂市促进科技成果转化、培育科技企业和企业家精神的重要使命,成为临沂市创新体系重要组成部分。

(赵静 李阳)

## 中建材凯盛君恒药玻上市启动

10月28日,中建材凯盛君恒药用中性硼硅玻璃新产品在河北魏县上线,公司科创板上市启动。

据介绍,作为特色产业链的关键一环,中建材凯盛君恒药玻项目近年来一直是魏县的骄傲和品牌,企业坚持自主创新,突破了药用中性硼硅玻璃管技术壁垒,打破了国外企业80年的技术垄断,努力解决药用玻璃卡脖子问题。而今,企业又经过持续攻关,生产的产品质量已达到国际领先水平。当天,企业二号窑炉新产品上市,年生产5.0药玻将突破1万吨,标志该公司科创板上市启动,并围绕医药产业链现状及未来发展方向,举办了“疫情背景下,医药产业链现状及完善研讨论坛”。

(本报记者 李保海)



11月2日,2020银川国际智慧城市博览会在宁夏银川开幕,百家参展企业通过声、光、电等多种表现形式呈现国内最新科技成果,智能家居、智慧医疗、智慧教育、智慧旅游、智能安防等展示,让市民充分体验到智慧城市建设的时代变革和带来的生活便利。图为市民在展览现场了解智慧城市管理系统。

CNSPHOTO 提供

## 深化新时代教育评价改革总体方案出台

## 破立并举构建更加科学健全的教育评价体系

本报记者 张立志

近日,中共中央国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》(以下简称总体方案),这是新中国第一个关于教育评价系统改革的文件,也是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。总体方案从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手,破立并举,推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。总体方案的发布对于全面贯彻党的教育方针,完善立德树人体制机制,破除“五唯”顽瘴痼疾,引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观具有重大意义。

总体方案坚持问题导向,从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手,注重改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价,破立并举,求真务实,力求推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。其中,针对党委和政府教育工作评价,“破”的是短视行为和功利化倾向,“立”的是科学履行职责的体制机制;针对学校评价,“破”的是重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,“立”的是立德树人落实机制;针对教师评价,“破”的是重科研轻教学、重教书轻育人等现象,“立”的是潜心教学、全心育人的制度要求;针对学生评价,“破”的是用分数给学生贴标签的不科学做法,“立”的是德智体美劳全面发展的育人要求;针对

用人评价,“破”的是文凭学历至上等不合理用人观,“立”的是以德和能力为导向的人才使用机制。

## 把立德树人作为标准

总体方案明确,坚持把立德树人成效作为根本标准。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,促进立德树人全面发展。“单纯用考试升学的‘指挥棒’指挥学校教育、评价学校教育、考核学校教育,违背了立德树人的教育本质。”国家教育考试指导委员会委员、北京师范大学教授张志勇说。

“总体方案就是要从根本上回答为什么办教育、什么是人民满意的教育,回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题。”上海市教委电教馆馆长张治表示,教育评价改革,就是要树立德智体美劳全面发展的育人观,引导各级教育机构和学生在加强品德修养上下功夫,教育引导学生在践行社会主义核心价值观。

“我国高校应当培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。”北京科技大学校长杨仁树说。

“在教育评价上突出立德树人,旨在引导教育回归根本。”中国人民大学党委书记靳诺表示,从基本内涵看,“立德树人”至少包括4个方面的内容,即有德行、有才学、

有根基、有格局。

江西省委教育工委书记叶仁荪谈道:“我们将支持、鼓励、引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来,坚决纠正一味追求考试和升学成绩,忽视德育、牺牲师生身心健康的错误做法。”

## 推进“破五唯”目标

“五唯”是当前教育评价问题的集中体现,反映了不科学的评价导向。教育部基础教育质量监测中心副主任辛涛分析:“近年来,我国教育评价体系逐步完善,但是教育评价的功能仍未得到科学的、充分的发挥。这一问题突出表现为以分数和升学率为唯一依据来评价学生、学校和教育从业人员,以文凭、论文和帽子为唯一依据来评价人才。”

总体方案明确,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。总体方案坚持问题导向,从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手,注重改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价,破立并举,求真务实,力求推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。

中国教育报刊社党委书记、社长翟博具体分析:“唯分数”评价学生,忽视了学生思想品德、身心健康、能力素质等成长的重要因素,不利于学生德智体美劳全面发

展;“唯升学”评价学校,违背了教育规律,不利于营造健康的教育生态;“唯文凭”评价人才,忽视了人的品性和综合素质,不利于鼓励学生多样化成长、成才;“唯论文”评价教师,忽视了教师教书育人的本质;“唯帽子”评价学科,忽视了学科建设的本质、职责、使命和作用,不利于推进人才称号回归学术性、荣誉性本质。贯彻落实总体方案,要深刻反思、克服教育各领域、各环节存在的“五唯”问题,破立并举,提高改革实效。”

东北大学校长赵继认为,“破五唯”是教育评价改革的关键任务和重中之重,对整个教育系统尤其是高等教育领域具有重要示范作用,总体方案部署的五项教育评价改革任务,均是围绕“破五唯”的中心目标展开推进。高等教育工作者必须以深化教育评价改革为牵引和切入点,开拓我国高等教育改革创新发展新局面。

## 不断完善评价办法

教育评价改革是一项世界性、历史性、实践性难题,涉及多重因素、不同主体,牵一发而动全身,被喻为教育综合改革“关键一役”和“最硬一仗”。须以攻坚克难的勇气、久久为功的韧劲,系统设计、辩证施治、重点突破,更须因地制宜、协同推进、坚持不懈。

“评价是教育发展的‘牛鼻子’与‘指挥棒’。中国教育发展的新阶